

Nuestra Gente: Identidad y Costumbres

Español para Hispanohablantes 2

El tema de la unidad que estudiaremos durante los meses de agosto hasta octubre es “Nuestra gente: Identidad y Costumbres” (Our People: Identity and Customs) La pregunta esencial es ¿Qué te identifica? (What shapes your identity?) Si bien todos venimos del continente Americano, el Hispano no proviene de un lugar específico y esta diversidad nos enriquece aún más. Nos preguntamos qué significa ser hispano en Estados Unidos y tenemos diferentes respuestas, sin embargo a pesar de las diferencias hay cosas que a todos nos identifican, que nos conectan con lo esencial de la cultura, las tradiciones y valores que compartimos. Hay un anhelo de no perder las raíces, de dónde venimos, la experiencia vivida, saber de dónde soy para avanzar con más fuerza allá donde voy. Las lecturas de esta unidad comparten buenos y difíciles momentos, de cuando recién se llega a un nuevo lugar. La literatura étnica de los Estados Unidos refleja las luchas así como los triunfos del difícil proceso de la biculturalización.

Actividades de la Unidad 1

Q1_Muestra de Escritura _ Mapa de Ideas

Actividad #1: Refranes (Online)

Actividad #2: Molinos de viento

(Capitulo VII de “El Quijote de la Mancha” de Miguel de Cervantes)

Actividad #3: Raining Backwards (Roberto Fernández)

Actividad #4: Yo voy soñando caminos (Antonio Machado)

Actividad #5: Tres generaciones (Rosaura Sánchez)

Actividad #6: Cuando era puertorriqueña (Esmeralda Santiago)

Gramática

Gramática #1:Revisión de contenidos 1NS

Gramatica #2: Las partes de la oración

Gramática #3:Los tiempos progresivos; el uso del infinitivo; por y para / “Romance de la luna, luna” (Fragmento de las Obras completas de Federico Garcia Lorca)

Cultura

Cultura #1: ¿Quiénes son los latinos?

Cultura #2: Ser latino en Estados Unidos _ Los jóvenes

Cultura #3: Línea del tiempo: Latinos en Estados Unidos

Proyecto PBL Q1

Paso 1: Organización

Paso 2: Investigación

Paso 3: Preparación

Paso 4: Presentación

Calendario Q1 – 2NS

Trabajos / Evaluaciones	Fecha	Calificación
Para empezar Semana 1 y 2	Viernes 18 de agosto	FM
Actividad # 1 Refranes (Online)	Viernes 18 de agosto	FM
Syllabus, FB,3R,Carta, materiales de la clase	Viernes 25 de agosto	WH
Actividad # 2 Los Molinos de viento	martes 29 de agosto	FM
Quiz # 1 Procedimientos y reglas	Miércoles /Jueves 31 de agosto	SM
Actividad # 3 Raining Backwards	Viernes primero de septiembre	FM
Proyecto Q1_PBL Organización	Viernes primero de septiembre	-----
Para empezar Semana 3 y 4	Viernes primero de septiembre	FM
Quiz # 2 Gramática (Revisión 1NS)	Miércoles /Jueves 7 de septiembre	SM
Actividad # 4 Yo voy soñando caminos	Lunes 11 de septiembre	FM
Quiz # 3 Cultura (# 1 y 2)	Martes 12 de septiembre	SM
Cultura #3: Línea del tiempo: Latinos	Miércoles /Jueves 14 de septiembre	FM
Autoevaluación_Responsabilidad y participación	Miércoles /Jueves 14 de septiembre	WH
Para empezar Semana 5 y 6	Jueves 14 de septiembre	FM
Gramática # 2: Las partes de la oración	Lunes 18 de septiembre	FM
Actividad # 5: Tres generaciones	Martes 19 de septiembre	FM
Proyecto Q1_PBL Investigación	Viernes 22 de septiembre	-----
Actividad # 6 Cuando era puertorriqueña	Viernes 29 de septiembre	FM
Proyecto Q1_PBL Preparación	Viernes 29 de septiembre	-----
Para empezar Semana 7 y 8	Viernes 29 de septiembre	FM
Ultimo plazo para ponerse al día	Viernes 29 de septiembre	-----
Gramática # 3	Martes 3 de octubre	FM
Proyecto Q1_PBL Entrega	Miércoles 4 de octubre	SM
Guía de estudio examen final Q1	Miércoles /Jueves 5 de octubre	----
Examen Final Q1 (Examen escrito)	Lunes 9 de octubre	SM
Para empezar Semana 9 y 10	Martes 10 de octubre	FM
Proyecto Q1_PBL Presentación (Examen hablado)	Martes 10 de octubre	SM
Encuesta/ trabajo en clase	Miércoles /Jueves 12 de octubre	WH